

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол №1
22.08.2023г.
Рук. ШМО



Согласовано
с МС
22.08.2023г.
Председатель МС



Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 22.08 .2023г.

Утверждаю
Директор школы
Журавлева Н. В. /
приказ № 144 от 22.08 2023



Рабочая программа

по внеурочной деятельности « Мир профессий »

класс 3

количество часов в год 34,в неделю – 1

Составитель: Синяк М.И.

х. Лихой

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности « Мир профессий » для учащихся класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, на основе программы развивающего курса «Мир профессий» авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю., Ростов-на-Дону: Баропресс, 2014. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 часа в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2023-2024 учебном году рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Задачи:

1. Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.
2. Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.
3. Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;

умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

предлагать помощь и сотрудничество;

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. *Познавательные УУД:*

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание внеурочной деятельности

Введение в мир профессий (3 часа).

Проблемная ситуация «Какие профессии ты знаешь?».

Рассказы учащихся о профессиях.

Игра «Азбука профессий».

Знакомство с различными профессиями (27 часов).

Встреча с представителям разных профессий».

Решение практических задач и ситуаций.

Итоговые занятия (4 часа). Что мы узнали?

Календарно- тематическое планирование (34ч)

№	Тема занятий	Кол-во часов	Формы занятий	Вид деятельности учащихся	Дата	
					план	факт
Введение в мир профессий (3 часа)						
1.	Такие разные профессии	1	Мультимедийная экскурсия в мир профессий.	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь. Игра «Азбука профессий». Беседа о профессиях родителей. Дискуссия «Кем я хочу стать».	07.09	
2.	Мой труд дома	1	Презентация, обсуждение.		14.09	
3.	«Я б в рабочие пошел»	1	Беседа.		21.09	
Знакомство с различными профессиями (27 часов)						
4	Профессий на свете не мало	1	Презентация, обсуждение.	Устные высказывания, рисование.	28.09	
5.	Как появляется дом?	1	Практикум.	Дискуссия, рисование, моделирование	05.10	
6.	Профессия - официант.	1	Презентация, обсуждение.	Связный рассказ, дискуссия о качествах, необходимых для профессии.	12.10	
7.	Сервировка стола.	1	Практикум.	Игра в командах	19.10	
8.	Профессия - фитотерапевт.	1	Презентация, обсуждение.	Обсуждение.	26.10	
9.	Такие разные растения.	1	Практикум.	Работа в командах.	09.11	
10.	«Профессии отважных»	1	Дискуссия.	Дискуссия, обсуждение,	16.11	
11.	Профессия - пожарный	1	Беседа.	Дискуссия, просмотр фильма	23.11	
12.	Противопожарная безопасность.	1	Практикум	Обсуждение, анализ	30.11	
13.	Профессия - полицейский.	1	Презентация.	Дискуссия, работа в группах, парах.	07.12	
14.	Рисунок «Работа полиции»	1	Конкурс рисунков	Работа с рисунками.	14.12	
15.	Профессия - спасатель	1	Сюжетно-ролевая игра	Дискуссия, работа	21.12	
16.	Безопасное поведение дома и на улице	1	Практикум.	Дискуссия, работа в группах, рисование	28.12	
17.	Профессия - менеджер	1	Просмотр фильма.	Беседа, обсуждение, анализ ситуаций.	11.01	
18.	Вся жизнь - творчество	1	Экскурсия в мир творческих профессий.	Беседа, обсуждение, просмотр презентации	18.01	

19.	Кто такой риэлтер? Знакомство с профессией	1	презентация	Просмотр фильма, беседа	25.01	
20.	Профессия артист -	1	Практикум.	Беседа с представителем профессии, обсуждение	01.02	
21- 22.	Инсценировка сказки, сценки	2	Инсценировка.	Репетиции, проигрывание	8.02 15.02	
23.	Профессия- ветеринар	1	Ролевая игра	Просмотр фильма обсуждение, дискуссия	15.02	
24.	Профессия дрессировщик -	1	Игра.	Просмотр фильма обсуждение, дискуссия	29.02	
25.	Доклад на тему «Мое домашнее животное»	1	Проектная работа.	Связный рассказ с показом фотографий или презентаций.	07.03	
26 .	«Быть нужным людям»	1	Познавательное чтение, беседа, просмотр фильмов.	Дискуссия, рисование	14.03	
27- 28	Знакомство с промышленными профессиями	2	презентация	Просмотр фильма, беседа	21.03 04.04	
29	Работники издательств и типографии	1	Презентация	Ролевая игра, работа в группах	11.04	
Итоговые занятия (4 часа)						
30- 31	Праздник в городе мастеров. Профессии от «А» до «Я».	2	Праздник.	Обобщение знаний о профессиях	18.04 25.04	
32.	Лучший рисунок о труде	1	Конкурс рисунков	Обобщение знаний о профессиях	02.05	
33.	Как приобрести профессию?	1	беседа	Дискуссия, рисование	16.05	
34.	Итоговое занятие.	1	Игра. Викторина.	Работа в группах.	23.05	